

Área Operativa o Dependencia	Dirección de Educación
Nombre del Programa	Medallas para Todos
Objetivo del Programa	Contra la deserción escolar
Responsable	Titular del Departamento de Eventos Cívicos y Especiales
Valores, principios y actitudes que se promueven y se viven mediante este programa	Reconocimiento, promoción, estímulo, modelos de valores, gratitud, servicio, autoestima.

1. Problemática Social.

Es necesario mostrar modelos de valores, gente a imitar. Falta motivación, reconocimiento por la buena labor realizada, así como la difusión de buenas noticias.

2. Beneficiarios del Programa.

Personas e instituciones que obtengan logros sobresalientes en el área educativa.

3. Descripción del Programa.

El programa reconoce la labor de aquellas personas o instituciones que realizan bien su trabajo. Así como fomenta, que otros a su vez, otorguen reconocimientos.

4. Objetivo General.

Reconocer modelos y valores para educar con el ejemplo, crear una cultura del reconocimiento.

5. Líneas de Acción o Estrategias.

Cada vez que tenemos conocimiento de un trabajo o una acción o un esfuerzo, digno de ser reconocido, haremos dicho reconocimiento.

También se apoyarán otras iniciativas como los programas de Maestro y Escuela del año que promueve el Consejo Municipal de Participación Social en la Educación.

A través de la entrega de medallas, cartas, diplomas, beneficios, publicaciones, reconocimientos públicos. Tener como consigna que, cada vez que se tiene la oportunidad, hacer uso de la voz en actos públicos y se reconozca el buen trabajo de los ciudadanos.

6. Metas de Resultados.

CONCEPTOS	Metas.			
	2011	2012	2013	Total
1. Entregar al menos 2 reconocimientos durante el programa “Ayuntamiento en tu Escuela”.	40	40	40	160
2. Entregar al menos 1 reconocimiento a la semana para aquellos casos fuera del programa.	40	40	40	160

7. Justificación.

Este programa es importante, reconocer a las personas es el mejor estímulo para continuar o incluso mejorar. Mostrar gente a imitar, es el mejor programa de valores. El acto de premiar en realidad no reconoce acciones aisladas, es decir *el hacer*, sino que reconocer al SER de la persona que las realiza.

8. ACLARACIONES

Consideramos que este tipo de programas son más espontáneos y van más allá de la meta numérica. Creemos que se trata de una filosofía, de una cultura del reconocimiento.